

MOVIMENTOS MUSICAIS

Tema: Dê uma chance

Visão Geral: Nesta série de atividades, os alunos vão explorar o movimento criativo na forma de música e dança. Eles vão se mover e dançar vários ritmos diferentes, criar obras de arte para representar diferentes canções e aprender danças de diferentes culturas, lugares e gêneros.

Vocabulário:

- Energia: Aquilo que precisamos para nos mover, trabalhar e brincar. Algumas atividades requerem mais energia que outras

Atividade 1: Me dê um ritmo!

Tipo de Atividade: Energia para Atuar, Energia para Mover, Energia para Descobrir

Domínio: Cognitivo, Linguístico, Físico, Auditivo

Os Alunos vão:

- Descrever diferentes sons e ritmos de batidas diferentes.
- Se mover na batida de diferentes ritmos.

Materiais:

- Um tambor ou algo que possa ser usado como tambor (um recipiente vazio, uma lata, etc.)
- Baquetas, bastões, lápis sem apontar ou réguas.

Tempo: 20-30 minutos

Instruções:

1. Peça aos alunos que se sentem em círculo.
2. Demonstre para eles como bater palmas com as sílabas do seu nome. Por exemplo, se seu nome é Patrícia, faça quatro batidas: duas batidas mais lentas e longas e duas batidas mais curtas e rápidas. Peça aos alunos que repitam as batidas do seu nome.
3. Um de cada vez, peça aos alunos para baterem palmas para os seus nomes. Para alunos mais jovens, você pode fazer apenas o primeiro nome. Para alunos mais velhos, você pode incluir o sobrenome. Depois de cada aluno ter sua vez, convide a turma a repetir o padrão de palmas dessa pessoa.

4. Explique aos alunos que eles acabaram de fazer música! Música é tudo que está relacionado a batidas e sons, exatamente como fizeram agora. Eles podem fazer música com praticamente qualquer coisa.
5. Mostre os bastões / baquetas / régua / lápis aos alunos e peça que repitam o exercício marcando seus nomes.
6. Em seguida, peça aos alunos que guardem as baquetas e se levantem. Explique que você vai fazer alguma música usando o tambor. Enquanto você faz as batidas, eles devem se mover de uma forma que combine com essa batida.
7. Comece com um ritmo lento. Diga aos alunos que essa é a batida lenta deles. Convide-os a caminharem lentamente pela sala.
8. Acelere a batida. Diga aos alunos que essa é a batida rápida deles. Convide-os a andarem pela sala mais rapidamente.
9. Acelere a batida ainda mais. Diga aos alunos que esta é a sua batida de cooper. Convide-os a fazerem cooper pela sala.
10. Finalmente, bata muito rapidamente. Diga aos alunos que esta é sua batida de corrida. Convide-os para (com segurança) correrem ao redor da sala.
11. Pergunte aos alunos qual batida é a sua preferida e por quê!
12. Continue fazendo vários ritmos e batidas diferentes no tambor - lento, rápido, alto, suave, alto, baixo, etc. Desta vez, incentive os alunos a ouvirem e se moverem de acordo com o que ouvem no tambor dançando. Eles devem dançar lentamente nas batidas mais lentas e mais rapidamente quando a batida acelera. Eles também podem fazer uma dança suave para batidas suaves e uma dança selvagem para batidas selvagens!
13. Se o tempo permitir, convidar os alunos a se revezarem como baterista e usar sua imaginação para criarem batidas diferentes enquanto os outros alunos dançam.

Atividade 2: Batida de Arte

Tipo de Atividade: Energia para Criar, Energia para Mover

Domínio: Físico, Auditivo

Os Alunos vão:

- Praticar a coordenação motora grossa aprendendo diferentes danças

Materiais:

- Fonte de Música
- Música de ritmos diferentes (clássica, caipira, rock and roll, pop)
- Jornal ou papel kraft
- Pincéis

- Tintas

Tempo: 20-30 minutos

Instruções:

1. Quando os alunos entram na sala, toque uma música para eles. Peça para descreverem a música usando qualquer palavra. Dê a cada aluno a chance de compartilhar sua palavra.
2. Explique aos alunos que há muitas maneiras de mostrar como nos sentimos sobre a música. Eles compartilharam apenas uma palavra. Mas eles também podem criar arte musical!
3. Cole um pedaço grande de jornal ou papel kraft com fita em uma mesa.
4. Dê a cada aluno um pincel. Coloque algumas cores de tinta e convide os alunos a mergulharem seus pincéis em uma cor de tinta.
5. Reproduza uma canção diferente para os alunos. Convide-os a caminharem ao redor da mesa com seus pincéis e pintarem no papel ao ritmo da música. Se a música é lenta, eles devem pintar com traços lentos. Se a música é rápida, eles devem pintar com traços rápidos. Mas eles devem continuar caminhando e se movendo enquanto pintam. Nota: Se você acha que se mover enquanto pintam será muito confuso ou difícil, basta pedir aos alunos para pintar de acordo com a batida da música sem caminhar ao redor do papel.
6. Quando a música terminar, repita o processo com uma nova folha de papel e uma nova música. Continue até que os alunos tenham feito pelo menos três pinturas.
7. Quando terminar, peça aos alunos que olhem para cada pintura e descrevam coisas que são iguais e diferentes nas pinturas.

Atividade 3: A Dança ao redor do Mundo

Tipo de Atividade: Energia para Atuar

Domínio: Cognitivo

Os Alunos vão:

- Praticar habilidades auditivas e motoras enquanto aprendem a dançar.

Materiais:

- Fonte de Música como por exemplo, CD, rádio, computador, aparelho de som portátil
- Músicas de diferentes culturas e gêneros. Por exemplo, mas não somente: salsa, música israelita, mexicana, hula-hula, valsa, samba, irlandesa, polka, etc.

- Mapa mundi ou globo (opcional)

Tempo: 20-30 minutos

Instruções:

1. Toque vários tipos diferentes de música de todo o mundo e de diferentes gêneros para as crianças. Peça para nomearem ou descreverem qualquer uma que eles conheçam. Nomeie cada tipo de música para crianças. Se possível, mostre-lhes de onde no mundo vem a música em um mapa ou globo. Ao ouvir, incentive os alunos a descreverem o tipo de música. Pergunte: É rápida? Lenta? Alta? Suave? Divertida? Triste? Como cada tipo de música os faz sentir?
2. Explique aos alunos que as pessoas ao redor do mundo têm danças e músicas que são especiais para elas. Pergunte aos alunos se eles sabem que tipo de música é especial para as pessoas em sua família. Permita que os voluntários compartilhem as respostas.
3. Escolha uma das danças para ensinar às crianças. Você pode selecionar a dança antes da aula ou esperar para ver que tipo de música mais interessa os alunos. Você também pode escolher uma dança que você sabe que os alunos se relacionam culturalmente ou que seria nova para todos.
4. Reproduza a canção e convide os alunos a se moverem na batida.
5. Em seguida, ensine aos alunos alguns movimentos de dança que eles podem fazer com a música. Você pode usar movimentos de dança que seriam mais apropriados para a idade de seus alunos e nível de desenvolvimento ou você pode ensinar movimentos tradicionais da música. Muitos vídeos instrutivos podem ser encontrados on-line.

Modificações:

Aprimore para Alunos Mais Velhos

- Os alunos mais velhos podem aprender mais de um tipo de dança cultural

Simplifique para Alunos Mais Novos

- Os alunos mais novos podem aprender uma dança folclórica bem repetitiva como frevo ou samba.

Alinhamento de Padrões NAEYC

- **2.A.10** O currículo orienta os professores a incorporarem conteúdo, conceitos e atividades que promovam o desenvolvimento social, emocional, físico, linguístico e cognitivo e integrem áreas-chave de conteúdo, incluindo alfabetização, matemática, ciência, tecnologia, expressão criativa e artes, saúde e segurança, e estudos sociais.

- **2.K.01** Várias oportunidades e materiais são fornecidos para incentivar boas práticas de saúde para as crianças, tais como se servir e se alimentar, descansar, ter boa nutrição, fazer exercícios, lavar as mãos e escovar os dentes.
- **2.C.03** Várias oportunidades e materiais são fornecidos para ajudar o desenvolvimento da coordenação motora fina.
- **2.C.04** Várias oportunidades e equipamentos são fornecidos para as crianças participarem em grandes experiências motoras que estimulam uma variedade de habilidades; melhoram a integração sensório-motor; desenvolvem o movimento controlado; permitem que crianças com habilidades variadas tenham experiências motoras de grande porte semelhantes às dos seus colegas; variam de familiar a novo e desafiador; ajudam a aprender jogos físicos com regras e estrutura.
- **2.J.06** Várias oportunidades abertas e materiais são fornecidos para as crianças se expressarem de forma criativa através de (a) música (c) dança e (d) arte bi e tridimensional.
- **2.L.01** Várias oportunidades de aprendizado são fornecidas às crianças para fortalecer uma identidade positiva e um senso crescente de si mesmo e dos outros.
- **2.L.03** Várias oportunidades e materiais são fornecidos para as crianças desenvolverem sua compreensão de diversidade sobre (a) cultura.

Seja Esperto desde o Início em Casa!

As crianças em idade pré-escolar não devem entender as calorias ou como seus corpos usam energia, mas podem começar a aprender informações fundamentais para ajudá-los a tomar decisões saudáveis a respeito da dieta e do exercício. As aulas Esperto desde o Início são um conjunto de atividades flexíveis projetadas para introduzir e reforçar esses conceitos, e nós incentivamos você a integrar o resto das atividades do Eu e Minhas escolhas e Dê uma chance! no seu currículo. Ao longo dessas atividades, as crianças aprenderão sobre a energia que precisam para trabalhar e brincar; fazer escolhas saudáveis sobre o que comem e bebem em uma variedade de grupos de alimentos; e como se mover ao longo do dia com atividades divertidas que ajudam a manter seus corações fortes e saudáveis.

À medida que seus alunos progredem para o ensino médio, o currículo Contamos Juntos Decisões Saudáveis, Hábitos Saudáveis™ pode ajudá-los a se concentrarem em conceitos mais rigorosos relacionados à autoestima, tomada de decisão, nutrição saudável e atividade física regular.

Energia em Casa

Esta semana, seu filho aprendeu tudo sobre música, movimento e dança. O movimento através da música e da dança ajuda as crianças a seguir instruções, ouvir uma batida, praticar o desenvolvimento motor e desenvolver coordenação e equilíbrio. Eles aprenderam que as pessoas ao redor do mundo têm músicas e danças que são especiais para eles.

Dança e movimento relacionados à música são atividades envolventes que podem ser compartilhadas por membros da família de todas as idades. Peça ao seu filho para lhe mostrar o que aprendeu. Então, fale sobre as músicas e danças que são especiais para sua família e sua cultura. Finalmente, coloque alguma música e dance juntos!